**MELHORIA DA QUALIDADE DE APRENDIZAGEM DE BIOQUÍMICA ATRAVÉS DA MONITORIA NO CCA-UFPB**

José Roberto Chaves Neto1;

Silvanda de Melo Silva2;

Eliane da Silva Freire1;

Péricles de Farias Borges4

Monitores; ² Orientadora; ³ Coordenador do projeto.

Centro de Ciências Agrárias/ Departamento de Ciências Sociais e Fundamentais/Programa Acadêmico que esta vinculado o projeto

**INTRODUÇÃO**

A bioquímica é uma ciência que tem por finalidade o estudo dos processos biológicos, que ocorre nos seres vivos, estudos estes voltados a analisar as estruturas e funções dos componentes celulares como proteínas, carboidratos lipídios entre outras biomoléculas, responsáveis por toda a constituição e manutenção dos seres vivos (CISTERNAS et al., 2001). O estudo da bioquímica tem por objetivo de descrever as interações das moléculas em um organismo vivo desencadeia a perpetuação de seu estado vital e a realização do seu perfeito funcionamento (SCHNEIDER, 2006).

A disciplina de bioquímica faz parte da grade curricular de diversos cursos de graduação, estando inserida no ciclo de conteúdos básicos, sem a qual é difícil compreender fenômenos e processos patológicos e fisiológicos de forma plena, necessitando do complemento de aulas práticas para que o seu conteúdo adquira um sentido mais plausível. No curso de agronomia ela esta diretamente relacionada e é utilizada para explicar os fenômenos referentes ao desenvolvimento e manutenção dos vegetais, visto de maneira notória nos processos de fotossíntese, respiração, maturação e senescência dos frutos e hortaliças. A disciplina de bioquímica apresenta-se como uma disciplina complexa, que gera certa dificuldade de compreensão imediata pelos alunos, apesar do conteúdo ser ministrado pelos professores responsáveis com coerência e organização, buscando a contextualização desta disciplina com outras disciplinas, buscando o melhor entendimento e compreensão (Soares, 2006), fazendo-se necessário o desenvolvimento de aulas de monitoria, para suprir estas duvidas.

De acordo com Schneider (2006) as atividades de monitoria referem-se a ações extra classe que visam que os alunos exponham dificuldades que ocorrem no processo de ensino aprendizagem na sala de aula e propor medidas para solucioná-las, não devendo ficar restritas a um único foco. O exercício da monitoria de Bioquímica permite de forma integral e sistemática a iniciação do aluno monitor à docência, oferecendo condições necessárias para que monitor tenha a oportunidade de se aprofundar nos conhecimentos específicos da disciplina. Quanto á atividade de ensino estabelecida pelo monitor, esta é um processo que se caracteriza pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos monitores em direção ao domínio do conhecimento, habilidade e sua aplicação.

**OBJETIVO**

Auxiliar os estudantes em duvidas durante o decorrer do período, auxiliando o professor responsável pela disciplina no ensino durante o decorrer do período, visando familiarizar os estudantes com o conteúdo programático da disciplina e tomar pratico o estudo do conteúdo programático da disciplina com base em situações do dia-a-dia.

**MATERIAIS E MÉTODOS**

As atividades de monitoria tiveram inicio no mês de dezembro de 2012 e seguiu até abril de 2013, correspondente ao período 2012.2. A disciplina de bioquímica foi ministrada pelo professor responsável em três turmas diferente, tendo um total de 47 alunos do curso de agronomia. As aulas de monitoria formam realizadas na sala de aula do Laboratório de Biologia e Tecnologia Pós-Colheita (LBTPC) e na Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Agrarias da Universidade Federal da Paraíba (CCA-UFPB). Estas aulas foram realizadas em horários definidos pelo monitor e também solicitados pelos alunos, horários estes que compreenderam carga horaria semanal de 12 horas.

As aulas foram realizadas em grupo ou individual, de modo que cada aluno tinha a possibilidade de expor suas duvidas. Os materiais utilizados foi desde leitura direta e comentários referentes ao conteúdo em questão, utilizando exemplos do cotidiano para transmitir o conteúdo de forma prática e de fácil assimilação, bem como a utilização do quadro, buscando retirar as duvidas dos alunos com desenhos, esquemas, tabelas entre outras formas, visando um melhor entendimento do assunto por parte dos alunos.

**RESULTADOS** **E DISCUSSÃO**

No período de 2012.2, a busca pelas aulas de monitoria, foi frequentada por um determinado grupo de alunos, que permaneceram frequentando as aulas durante o período. O professor responsável pela disciplina busca realizar semanalmente atividades, no intuito de estimular os alunos regularmente matriculados a estudarem continuamente após a exposição de cada. Cerca de 20% dos alunos devidamente matriculados na disciplina de Bioquímica geral frequentaram regularmente as aulas de monitoria, sendo este um percentual baixo.

Ao observar a figura 1, verifica-se que dos 100 % de alunos devidamente matriculados na Turma 1 (51 alunos), cerca de 29,4 % desistiram da disciplina os quais por motivos variados e não frequentaram mais as aulas, já outros ultrapassaram o limite de faltas permitido pela normas da universidade, do total de alunos matriculados cerca de 70,6 % cursaram efetivamente a disciplina totalizando 36 alunos. A maioria dos alunos desistentes eram repetentes ou já se acham em pendências com outras disciplinas, ou ainda estavam matriculados em número superior a sete disciplinas.

**Figura 1.** Numero de alunos devidamente matriculados que efetivamente cursaram a disciplina de Bioquímica Geral do semestre 2012.2.

Tendo como base a Figura 2, observa-se que dos 100% dos alunos (total de 36 alunos) devidamente matriculados e que efetivamente cursaram a disciplina de bioquímica, cerca de 22,2% (8 alunos) foram aprovados por média como nota igual ou superior a sete, e cerca de 55,6% (20 alunos) formam aprovas após este exame, isto evidencia a necessidade de haver as atividades de monitoria para a disciplina de bioquímica geral, uma vez que, esta apresenta conteúdo complexo e de difícil compreensão por parte dos alunos. A taxa de aprovação total foi de 77,8% dos alunos (28 alunos) devidamente matriculados e que cursaram efetivamente a disciplina de Bioquímica Geral.

**Figura 2.** Perfil do desempenho (Aprovação) dos alunos regularmente matriculados na disciplina de Bioquímica Geral do semestre 2012.2.

100 %

**Figura 3.** Perfil do desempenho relativo à dos alunos regularmente matriculados na disciplina de Bioquímica do semestre 2012.2 em comparação ao 2012.1.

Na figura 3, observa-se que na disciplina de bioquímica geral foram reprovados cerca de 22,2% dos alunos (8 alunos) devidamente matriculados e que cursaram efetivamente a disciplina, foram reprovados após a prova final, por terem obtido médias inferiores a cinco, não atingindo assim a média mínima para aprovação, existente nas normas da universidade.

**CONCLUSÃO**

Com o apoio da monitoria os alunos apresentaram um melhor desempenho no final da disciplina, os alunos que frequentaram a monitoria foram aprovados por média ou após a final, de modo que foi obtido um índice de aprovação de 77,8% dos alunos efetivamente matriculados no semestre. Com relação ao nível de reprovação do semestre 2012.2 com relação ao semestre 2012.1, verificou-se que o percentual de reprovados diminuiu. Estes resultados indicam que a monitoria na disciplina bioquímica foi efetiva em reduzir o índice de reprovação.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CISTERNAS, J. R.; VARGAS, J.; MONTE, O. Fundamentos de bioquímica experimental. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2001.

SCHNEIDER, M. S. P. S. 2006. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Disponível em:<http://www.espaçoacadêmico.com.br>. Acesso em: 13 de agosto de 2013.

SOARES, S. K. N. F. S.; et al. Um novo olhar para o exercício da monitoria soba disciplina bioquímica geral nos cursos de agronomia, ciências biológicas e zootecnia no CCA/UFPB. XI Encontro de Iniciação á Docência, UFPB-PRG, 2006.